|  |  |
| --- | --- |
| UBND TP HẢI DƯƠNG**TRƯỜNG MN BÌNH MINH**Số: …/KH-MNBM | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Hải Dương, ngày … tháng 9 năm 2023* |

**DỰ THẢO KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ vào hướng dẫn số 435/PGDĐT-GDMN ngày 11/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Dương về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường MN Bình Minh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 như sau:

 **I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở; tăng cường quản lý; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong GDMN; thực hiện tốt công tác truyền thông về GDMN.

 2. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em năm tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

 3. Thực hiện đồng bộ các giải pháp để bảo đảm điều kiện thực hiện chương trình GDMN: Đủ về số lượng giáo viên theo quy định, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN), bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; bảo đảm cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Chỉ đạo 100% nhóm lớp trong nhà trường soạn giáo án trên phần mềm. Tạo môi trường hoạt động mở cho trẻ được trải nghiệm thực tế, tiếp cân theo hướng hiện đại, tiên tiến. Tạo điều kiện cho giáo viên có bằng CĐ tiếp tục đi học nâng chuẩn, tạo điều kiện cho CBQLGVNV tập huấn các phương pháp tiên tiến…đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

 4. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển Chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của địa phương và khả năng, nhu cầu của trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

 5. Thực hiện chủ đề năm học 2023 – 2024 “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” (Chuyên đề).

 6. Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng giai đoạn 2 gồm cổng trường, tường bao, nhà hiệu bộ, nhà bếp và một số phòng chức năng, sửa chữa dãy nhà 3 tầng 3 phòng học để tạo sự đồng bộ cho cảnh quan nhà trường đẹp tổng thể. Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị theo hướng hiện đại.

***\* Đăng ký hoạt động “đột phá” năm học 2023-2024: Tận dụng triệt để các hoạt động ở sân chơi riêng của các lớp nhằm thay thế các hoạt động ở sân chơi chung còn thiếu khi nhà trường đang xây dựng chưa hoàn thiện.***

  **II.** **NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

 **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.**

 **1.1. Thực hiện các văn bản**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% CBGV,NV được triển khai và thực hiện các văn bản mới ban hành.

 - 100% CBGV, NV nắm được cơ bản nội dung những văn bản mới về công tác thu góp, hợp đồng cung ứng thực phẩm, công tác vận động tài trợ, công tác quản lý và phát triển giáo dục đào tạo, hoạt động của ban đại diện hội cha mẹ học sinh….

 **\* Biện pháp:**

- Cập nhật kịp thời các văn bản pháp luật liên quan đến GDMN. Phổ biến các công văn, văn bản mới thông qua cuộc họp hội đồng nhà trường và gmail riêng, nhóm zalo của trường lập ra để đưa văn bản đến cán bộ giáo viên, NV trong toàn trường.

- Thực hiện 3 công khai theo TT 61/BTC và Thông tư 36/2017/TT-BGDĐTngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT và Công khai quy chế tổ chức hoạt động, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.

**1.2. Đổi mới công tác quản lý giáo dục.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - Vị trí cán bộ quản lý:

+ Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định. Quản lý nhà trường theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và chịu trách nhiệm thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, đảm bảo dân chủ, minh bạch, công khai, đúng quy định

 + Thực hiện quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chủ động trong công tác lập kế hoạch giáo dục, phát triển chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học và cơ quan quản lý; tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của nhà trường; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm.

+ Chỉ đạo sử dụng tài liệu, hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT về lựa chọn đồ chơi, học liệu, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT về quy định việc biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở GDMN

 - Vị trí việc làm của giáo viên:

 + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được công khai bảng phân công chuyên môn.

 + 100% CBGV,NV nhận nhiệm vụ theo đúng chức năng, vị trí việc làm, phù hợp với điều kiện, trình độ, năng lực của cá nhân đảm bảo chất lượng giáo dục đồng đều và toàn diện.

 - Sinh hoạt chuyên môn

 + Họp Hội đồng trường từ 2- 3 lần/năm

 + Họp hội đồng sư phạm giáo viên, nhân viên 1lần/ tháng.

 + Sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 tuần 1 lần.

 + Sinh hoạt chuyên đề cấp trường 2 lần/năm.

 + Sinh hoạt chuyên đề cấp tổ 1lần/năm/tổ.

 + Họp Ban chi hội phụ huynh học sinh nhà trường ít nhất 2 - 3lần/năm.

 + Họp phụ huynh học sinh toàn trường 2 - 3lần/năm.

 - Các hoạt động lễ hội, giao lưu, sự kiện và hoạt động trải nghiệm cụ thể: Tổ chức các ngày lễ hội trong năm; tổ chức sự kiện tham quan, hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường cho trẻ từ 1 - 2 lần/năm.

**\* Biện pháp:**

- Phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NV rõ ràng theo đúng chức năng, vị trí việc làm gửi về phòng GD&ĐT trước khi bước vào năm học mới; thực hiện lưu hồ sơ và công khai bảng phân công chuyên môn hàng năm; thông qua cuộc họp Hội đồng sư phạm khi có sự thay đổi về phân công chuyên môn.

- Tổ chức các hội thi của cô và trẻ hiệu quả, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả, tích cực tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức. Chú trọng công tác bồi dưỡng mũi nhọn, bồi dưỡng ngay từ đầu năm đội ngũ giáo viên cốt cán để lựa chọn đi thi các cấp trong thời gian tiếp theo.

 **1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% CBGV,NV được triển khai kế hoạch kiểm tra phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

 - 100% giáo viên trong nhà trường được kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ.

 - 100% giáo viên và nhân viên được kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất, kiểm tra theo kế hoạch tất cả các mảng hoạt động của nhà trường.

**\* Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo năm, tháng, tuần. Đổi mới, tăng cường công tác kiểm tra. Tăng cường kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề, dự giờ giáo viên ít nhất 3 hoạt động/cô/năm; kiểm tra chuyên đề, CMNV 100% giáo viên; tư vấn, rút kinh nghiệm sau kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng CSND và giáo dục trẻ.

**1.4. Tổ chức tốt các phong trào thi đua.**

**\* Chỉ tiêu:**

- Tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua các cấp phát động.

- Tổ chức cho 100% GV tham gia hội giảng cấp trường. 100% nhóm lớp tham gia chương trình “tìm kiếm tài năng nhí Bình Minh” và “Rung chuông vàng” cho trẻ mẫu giáo, 100% giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn thông qua hội giảng.

- Tiếp tục thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021 - 2025 gắn với phòng trào xây dựng “Trường học nở hoa” và các hoạt động theo chủ đề năm học 2023 - 2024 “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm" và “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

**\* Biện pháp:**

- Lồng ghép, tổ chức SHCM có tích hợp nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các hoạt động CSGD trẻ một cách phù hợp cụ thể chú trọng vào nội dung đạo đức người GVMN trong giao tiếp ứng xử với đồng nghiệp, phụ huynh, trẻ và khách.

- Lồng ghép các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" cụ thể đưa vào tiêu chí thi đua cộng, trừ điểm và nêu gương điển hình như GV dạy giỏi, GV vượt khó… trong các buổi họp HĐSP nhà trường, là đảng viên thì được nêu gương trong sổ nêu gương người tốt việc tốt để lan tỏa và nhân rộng các tấm gương điển hình và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên trọng tâm chuyên đề XDMTLTLTT gắn với phong trào trường học nở hoa và chủ đề “Trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tổ chức các hội thi của giáo viên và trẻ, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả, tích cực tham gia các chương trình do các cấp tổ chức. Chú trọng công tác bồi dưỡng mũi nhọn, bồi dưỡng giáo viên mới chuyển về trường công tác và một số giáo viên còn chưa đạt giáo viên giỏi năm học trước.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế làm việc của nhà trường, thực hiện nghiêm túc quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, tác phong sinh hoạt, trang phục làm việc đảm bảo mẫu mực. Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo và bị kỷ luật.

**1.5. Thực hiện nhiệm vụ đột phá trong năm học, triển khai và đánh giá kết quả thực hiện.**

 \* Chỉ tiêu: 100% các lớp có kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các hoạt động tổ chức tại sân chơi riêng của lớp mình.

\* Biện pháp:

Các đc PHT, TTCM, GV cốt cán thường xuyên kiểm tra, tư vấn để giáo viên các lớp có các hoạt động tại sân chơi riêng thực sự hiệu quả.

**1.6. Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch trong nhà trường; Tăng cường thực hiện Cổng trường an toàn tại trường học.**

**\* Chỉ tiêu:**

- Phấn đấu 100% trẻ theo học tại trường được đảm bảo an toàn, thực hiện công tác phòng chống dịch theo chỉ đạo mới đặc biệt là các bệnh dịch theo mùa.

- 100% PHHS tuân thủ việc để xe đúng nơi quy định, không sử dụng xe tự chế, thực hiện nghiêm túc luật giao thông và quy định cổng trường an toàn.

**\* Biện pháp:**

 - Thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo chỉ đạo của các cấp quản lý, bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

 - Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ đủ điều kiện tham gia tiêm phòng đầy đủ vắc xin phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non.

- Thường xuyên tuyên truyền, vận động phụ huynh chấp hành các quy định về bảo đảm trật tự an toàn giao thông, tuyên truyền để PHHS không đưa trẻ đến trường bằng xe tự chế. Hình thức tuyên truyền thông qua trang nhóm zalo của lớp, trang facebook của trường, tại cửa lớp và thông qua trao đổi hàng ngày. Thành lập tổ an toàn giao thông nhà trường.

- Tham mưu với UBND phường có biện pháp yêu cầu nhà dân và 1 số PHHS không để xe ở ngõ 62 (lối vào nhà trường) trong giờ hành chính. Đổi thời gian cấm đường từ 6h-7h15 vào buổi sáng và từ 16h-16h45 vào buổi chiều.

- Kẻ vạch sơn ở cổng trường quy định chỗ để xe cho PHHS khi đưa đón con.

 **2.Rà soát, sắp xếp qui mô nhóm, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia, trường điển hình tiên tiến.**

 **2.1. Đối với qui mô nhóm lớp, học sinh nhà trường.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 **-** Đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch của UBND Thành phố giao là 560 trẻ với 20 nhóm lớp. Nhà trường hiện có 520 học sinh. Nhà trường sẽ tuyển sinh thêm 40 học sinh. Cụ thể:

 + Nhóm trẻ 18 - 24 tháng có 1 lớp giao 20 trẻ hiện có 10 trẻ trường tuyển sinh thêm 10 trẻ.

 Nhóm trẻ 24 - 36 tháng có 3 lớp giao 75 trẻ hiện có 69 trẻ trường tuyển sinh thêm 6 trẻ.

+ Khối MG 3 - 4 tuổi gồm có 6 lớp giao 150 trẻ hiện có 129 trẻ trường tuyển sinh thêm 21 trẻ.

 + Khối MG 4 - 5 tuổi gồm có 5 lớp giao 150 trẻ hiện có 155 trẻ thừa 5 trẻ + Khối MG 5 - 6 tuổi gồm có 5 lớp giao 165 trẻ hiện có 160 trẻ trường tuyển sinh thêm 5 trẻ.

 - Duy trì tỷ lệ huy động mẫu giáo 5 tuổi, phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 45%, trẻ mẫu giáo đạt 99%.

 - 100 % các lớp được trang bị đầy đủ tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu được quy định trong danh mục của Bộ GD&ĐT. Đồ dùng cá nhân cho trẻ, có ký hiệu riêng.

 - Hợp đồng 1 giáo viên.

 - Bồi dưỡng thêm 02 GV mỗi bộ phận chuyên môn, hành chính thực hiện công tác quản lý nhân sự, tài chính, tài sản,….. bằng các phần mềm quản lý.

 **\* Biện pháp:**

- Chỉ đạo giáo viên trang trí lớp, xây dựng các góc tuyên truyền, tạo môi trường giáo dục phù hợp với từng độ tuổi, từng chủ đề theo hướng hiện đại mang tính trải nghiệm thực tế cao, nâng cao chất lượng CSNDGD đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tạo sự tin tưởng đối với phụ huynh nhằm thu hút trẻ đến trường.

- Tích cực tuyên truyền vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường hoặc đưa đến các nhóm trẻ, LMGĐLTT có giấy phép trên địa bàn phường.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng trang thiết bị dạy học cho các lớp từ đầu năm học, chỉ đạo các lớp làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh ủng hộ nguyên phế liệu cho các cô làm đồ dùng đồ chơi, trang trí tạo môi trường đưa vào các hoạt động dạy trẻ.

**2.2. Tăng cường cơ sở vật chất.**

**\* Chỉ tiêu:**

- Trường đã đưa vào sử dụng công trình gồm 2 dãy nhà lớp học và các phòng chức năng với đầy đủ trang thiết bị theo thiết kế 17 phòng học và 4 phòng chức năng.

- Lắp đặt trang thiết bị phục vụ cho dạy và học tại các lớp mới xây xong.

- Tiếp tục tham mưu đẩy nhanh xây dựng giai đoạn II với khu nhà bếp, nhà hiệu bộ, hệ thống sân vườn, cổng trường và tường bao;

- Đảm bảo về điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy theo quy định.

**\* Biện pháp**

- Có phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian chờ thi công. Chi đạo quản lý bếp tạm đảm bảo ATVSTP và công tác nuôi dưỡng trẻ.

- Tích cực tham mưu để đẩy nhanh xây dựng các công trình giai đoạn II để đảm bảo hiệu quả cao cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT, trong đó, chú ý đến đảm bảo 100% công trình vệ sinh cho trẻ đúng quy cách, trang trí phù hợp với trẻ mầm non theo Quyết định số 878/QĐ-BGDĐTngày 01/03/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành thiết kế mẫu nhà vệ sinh cho các cơ sở GDMN, phổ thông và Tiêu chuẩn Việt Nam 3907: 2011.

- Tham mưu xây dựng sân chơi, vườn trường, bổ sung đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; sân vườn trong trường mầm non phải đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ. Việc xây dựng môi trường vật chất trong và ngoài lớp học đảm bảo kết nối để khai thác hiểu quả trong việc lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ các độ tuổi;

- Hệ thống phòng cháy chữa cháy tại khu nhà mới đã được trang bị đầy đủ theo tiêu chuẩn quy định; đối với dãy nhà đang chờ phá dỡ nhà trường chỉ đạo nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra rà soát và phát hiện các nguy cơ tiềm ẩn để xử lý kịp thời, đã ngát hệ thống điện đối với các phòng không còn sử dụng.

**2.3. Kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - Phấn đấu đến năm học 2024 - 2025 đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

**\* Biện pháp:**

 - Giao đc Hà - PHT phụ trách công tác kiểm định.

 - Tích cực làm tốt công tác tham mưu. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng nhà trường. Bám sát và rà soát các tiêu chuẩn của trường MN đạt chuẩn mức độ 2 và kiểm định mức độ 3 để làm căn cứ phấn đấu.

 - Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương và các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư nguồn lực để xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia. Đầu tư CSVC và trang thiết bị phù hợp, hiện đại theo *(Quyết định số 2678/QĐ-UBND ngày 13/9/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành tiêu chuẩn, định mức máy móc, thiết bị chuyên dùng phục vụ giảng dạy, học tập cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh);*

**2.4. Xây dựng trường điển hình tiên tiến.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - Phấn đấu đến năm học 2024 - 2025 đạt trường điển hình tiên tiến.

**\* Biện pháp:**

 - Tích cực làm tốt công tác tham mưu. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng nhà trường. Bám sát và rà soát các tiêu chuẩn của trường điển hình tiên tiến để làm căn cứ phấn đấu.

 - Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương và các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư nguồn lực để xây dựng và nâng cao chất lượng nhà trường.

 - Xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường, có các biện pháp để nâng cao chất lượng toàn diện theo lộ trình từng năm.

 **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3 - 4 tuổi trước năm 2030.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - Phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ đến trường: nhà trẻ 45%, Mẫu giáo 99%. Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn Phường ra trường, lớp.

 - 5/5 lớp 5 tuổi của nhà trường duy trì vững chắc các điều kiện phổ cập cho trẻ 5 tuổi, đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi đến trường được học 2 buổi/ngày, được ăn bán trú, được phân tách đúng độ tuổi, được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục nghiêm túc, có chất lượng theo Chương trình GDMN. Tuyệt đối không dạy trước chương trình.

 - Ban chỉ đạo phổ cập trường phối hợp chặt chẽ với các trường trên địa bàn phường thành hồ sơ phổ cập.

 - Duy trì Phường đạt phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi. Khảo sát đánh giá chuẩn bị các ĐK thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 4 tuổi theo kế hoạch của BGD.

**\* Biện pháp:**

- Giao cho đc Hương - PHT phụ trách công tác PCGD yêu cầu xây dựng kế hoạch cụ thể, đưa ra các biện pháp hợp lý trong việc điều tra, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả. Ưu tiên lớp MG 5 tuổi về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, đủ diện tích theo quy định và đủ 2GV/lớp, sắp xếp GV có nghiệp vụ vững vàng, có trình độ chuyên môn trên chuẩn phụ trách lớp 5 tuổi, quan tâm đến chất lượng bữa ăn bán trú của trẻ tại trường.

- Tiếp tục tập huấn công tác phổ cập cho đội ngũ CBGV, kết hợp với các trường Tiểu học, THCS, trên địa bàn phường hoàn thành công tác điều tra PC XMC, theo dõi kết hợp các trường MN tư thục tổng hợp toàn bộ trẻ trong độ tuổi trên địa bàn phường nhất là trẻ 5 tuổi, quản lý tốt hồ sơ PC, hoàn thành tốt công tác phổ cập năm 2023.

**4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.**

**4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

 - 100% trẻ em đến trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong môi trường an toàn, không bạo hành.

 - Duy trì công nhận “Trường học đảm bảo an toàn” theo qui định.

 - 100% trẻ được biết và có kỹ năng vệ sinh tự phục vụ như: vệ sinh răng miệng, vệ sinh cá nhân, cách chải răng, rửa tay, rửa mặt theo quy trình.

 - 100% các hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ, phòng chống các dịch bệnh theo mùa.

 - 100% nhóm lớp có trang thiết bị đảm bảo an toàn cho trẻ, phụ huynh đăng ký đưa đón trẻ với giáo viên chủ nhiệm, thực hiện nghiêm túc có hiệu quả sổ giao nhận.

- Tổ chức cho trẻ cả trường ăn buffet từ 1 đến 2 lần/1 năm.

 - 100% CBQL, GV,NV được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý.

- Có đầy đủ hồ sơ sổ sách, các loại thuốc thông thường, dụng cụ y tế. 100% CBGV mặc trang phục phù hợp với công việc được giao.

 - 100% trẻ được theo dõi và khám sức khỏe định kỳ ít nhất 1lần/năm.

 - 100% trẻ đến trường được ăn bán trú với mức ăn 23.000đồng/ngày. Được sử dụng nước uống đảm bảo chất lượng.

 - Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học, đảm bảo tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng mỗi thể không quá 1%, có giải pháp tích cực để khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì còn dưới 2%.

 - Thành lập tổ giám sát công tác bán trú.

 - Có đủ trang thiết bị và phương tiện phòng chống cháy nổ trong nhà trường đảm bảo theo quy định.

**\* Biện pháp:**

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, NV và cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Đưa vào tiêu chí thi đua với khung điểm trừ cao đối với việc để xẩy ra mất an toàn cho trẻ. Xây dựng những phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, bảo đảm thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em quy định của chương trình GDMN phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị nếu xảy ra thiên tai, dịch bệnh.

- Thường xuyên kiểm tra các phòng học, yêu cầu các lớp luôn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo ánh sáng vừa đủ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ đặc biệt trong giờ ngủ trưa. Đảm bảo có đủ nước uống hợp vệ sinh, nhiệt độ phù hợp theo mùa cho trẻ sử dụng. Trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân có đầy đủ ký hiệu trẻ được sử dụng thường xuyên. Đảm bảo các nhà vệ sinh luôn sạch và được sắp xếp gọn gàng, khoa học, trang trí đẹp mắt, phù hợp với trẻ, không để các chất tẩy rửa, hoá chất trong tầm với của trẻ. Đặc biệt trong khi nhà trường xây dựng phải có các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề "Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ’’ vào nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường. Thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ, tìm kiếm cứu hộ cứu nạn, yêu cầu các lớp khi kết thúc giờ làm việc ngắt toàn bộ các thiết bị sử dụng điện và hệ thống điện của lớp mình. Tổ chức chuyên đề cấp trường ‘Phòng chống cháy nổ, tìm kiếm cứu hộ cứu nạn”.

- Nâng cao chất lượng trực bảo vệ trường học 24/24h; thực hiện đóng, mở cổng trường theo giờ quy định; đón, trả trẻ trực tiếp từ cha mẹ trẻ; duy trì sổ giao, nhận trẻ (giữa cha mẹ trẻ với giáo viên, giữa giáo viên với giáo viên) một cách chặt chẽ, thiết thực, hiệu quả.

- Thường xuyên phối hợp với chính quyền địa phương nhằm tăng cường công tác bảo vệ an toàn an ninh trật tự.

 - Phân công đc Hà - PHT phụ trách công tác bán trú chỉ đạo nhân viên bếp xây dựng thực đơn và tính khẩu phần ăn khoa học, đảm bảo chất lượng. Ký HĐ với các nhà cung ứng thực phẩm có đủ điều kiện theo quy định sau khi thẩm tra công khai, thực hiện giao, nhận thực phẩm đúng quy trình; quản lý chặt chẽ các khoản thu, chi liên quan đế bán trú; thực hiện tài chính công khai hàng ngày.

 - Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng xã hội trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ.

- Thành lập BCĐ y tế trường học và trường học an toàn. Phối hợp có hiệu quả với y tế thành phố trong việc khám sức khoẻ định kỳ cho trẻ ít nhất 1 lần/năm. Thực hiện cân, đo chính xác, báo cáo số liệu đúng thực tế, kiểm soát và có biện pháp can thiệp phù hợp đối với trẻ béo phì.

 - Thành lập đội phòng cháy và chữa cháy cơ sở.Thường xuyên rà soát công tác PCCC. Tuyên truyền cung cấp để CBGVNV nắm được nguyên tắc cơ bản PCCC khi xảy ra hỏa hoạn.

**4.2. Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, giáo dục và thực hiện Chương trình GDMN.**

**\* Chỉ tiêu:**

- 100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch giáo dục năm học và tổ chức thực hiện Chương trình GDMN theo kế hoạch của Bộ, Sở, Phòng GDĐT trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% trẻ được học tập theo đúng độ tuổi, đảm bảo chế độ SH ngày, 100% trẻ đạt mục tiêu cuối độ tuổi.

- 100% nhóm lớp thực hiện đổi mới tổ chức các HĐ CSGD theo quan điểm LTLTT. 100% các lớp xây dựng lớp học hạnh phúc. Thực hiện 100% nhóm lớp trong nhà trường soạn giáo án theo hướng tinh gọn trên phần mềm gokids.

- Tổ chức 2 chuyên đề cấp trường (Có KH cụ thể giao ĐC Hà - PHT xây dựng) dự kiến vào tháng 10 và tháng 1.

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- 100% các lớp mẫu giáo thực hiện có hiệu quả nội dung cho trẻ làm quen với việc đọc viết chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

- 100% các nhóm, lớp xây dựng nội dung cho trẻ làm quen với tiếng Anh, tin học và giáo dục tiên tiến trong KHGD, xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

- Phấn đấu có từ 70 - 90% trẻ mẫu giáo được làm quen với ngoại ngữ, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động thực hiện chủ đề năm học: "Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm" gắn với việc thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và phong trào “Trường học nở hoa”;. Xây dựng các góc theo chuyên đề định hướng nghề nghiệp, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, phát huy khả năng cá nhân cho trẻ, tạo môi trường mang tính trải nghiệm cao cho trẻ, dùng sản phẩm của trẻ tạo môi trường và làm đồ dùng học liệu cho các hoạt động tiếp theo, đặc biết quan tâm nhiều đến cá nhân trẻ.

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt góc tuyên truyền nội dung giáo dục BVMT, ATGT... và chương trình "Tôi yêu Việt Nam" theo Kế hoạch số 665/KH-BGDĐT ngày 16/6/2022 của Bộ GDĐT.

- 100% các lớp xây dựng góc steam, góc thiên nhiêm mang tính trải nghiệm thực tế và xây dựng góc thư viện xanh tạo môi trường văn hóa đọc thân thiện cho trẻ, tạo môi trường hành lang cầu thang thân thiện tạo sân chơi cho trẻ với các hoạt động phù hợp.

- Phấn đấu có từ 70 - 80% CMHS thường xuyên phối hợp với nhà trường thông qua trang facebook của nhà trường, qua zalo của khối lớp.

- Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần đạt 90%. Riêng đối với các lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt 92%; nhà trẻ chuyên chăm đạt 85%. Tỷ lệ bé ngoan đạt: 85%; bé ngoan TD đạt 82%; tỷ lệ bé sạch đạt 100%.

 - 100% trẻ toàn trường được tham gia các hoạt động trải nghiệm đảm bảo an toàn, phù hợp, hiệu quả. Được tham gia các hoạt động năng khiếu tại trường.

 - Đảm bảo 100% trẻ khuyết tật, trẻ tự kỷ học hoà nhập có hồ sơ, kế hoạch giáo dục cá nhân và được đánh giá theo sự tiến bộ của trẻ.

 **\* Biện pháp:**

- Xây dựng điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN, phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học, đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh, cộng đồng để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất thông qua các ứng dụng zalo, viber, facebook, fanpage nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác.

- Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tận dụng tiến bộ của công nghệ để thúc đẩy đổi mới, sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây dựng KH chuyên đề thiết thực hiệu quả có chất lượng trong việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao kỹ năng sư phạm cho GV.

 - Xây dựng các tiêu chí về lớp học hạnh phúc, cung cấp tài liệu và tư vấn cho GV trong quá trình tổ chức cho trẻ trong lớp học hạnh phúc. Bồi dưỡng thường xuyên, tư vấn và giải quyết các vướng mắc cho giáo viên kịp thời trong quá trình thực hiện Chương trình và cách soạn giáo án theo hướng tinh gọn. Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong đó chú trọng đến việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế của nhà trường. Chỉ đạo giáo viên tổ chức các HĐ GDTCKNXH cho trẻ vào các HĐ; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ như: tổ chức cho trẻ thực hành các nghề thủ công đơn giản, trồng và chăm sóc cây, quan sát các mô hình, tổ chức tiệc sinh nhật, ăn buffet, giao lưu giữa các lớp, các khối…đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “*học bằng chơi, chơi mà học*” phù hợp với lứa tuổi. Chấm điểm theo các tiêu chí xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm tại các nhóm lớp ngay từ đầu năm học và xuyên suốt cả năm.

- Tiếp tục thực hiện và nhân rộng chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”, chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non*”, quan tâm phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu âm nhạc, tạo hình cho trẻ. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.Triển khai kế hoạch thực tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục. Lồng ghép, thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục tích hợp trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục ATGT,BVMT,SDNLTKHQ, bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai… đảm bảo phù hợp với điều kiện của địa phương và đối tượng trẻ nhằm giúp trẻ sống thân thiện với môi trường và có những thói quen, hành vi phù hợp để góp phần giảm thiểu thảm họa thiên tai, tự bảo vệ bản thân trong những trường hợp khẩn cấp.

- Tuyên truyền với PHHS về tầm quan trọng của việc trẻ được làm quen với ngoại ngữ. Ký HĐ với trung tâm dạy ngoại ngữ có uy tín và được thẩm định của SGD. Nâng cao chất lượng tổ chức các ngày lễ, hội trong năm học như: Ngày hội đến trường, tết trung thu, tết thiếu nhi, ngoài ra tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, ngoại khóa, các sân chơi tập thể.... theo nhiều hình thức phù hợp điều kiện thực tế.

- Triển khai và thực hiện chương trình "Tôi yêu Việt Nam" theo Kế hoạch số 665/KH-BGDĐT ngày 16/6/2022 của Bộ GDĐT.

**5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ CBQL và GVMN.**

**5.1. Về số lượng:**

**\* Chỉ tiêu:**

 - Phấn đấu đảm bảo đủ số lượng CBGVNV được UBND thành phố giao. **\* Biện pháp:**

 - Tham mưu với UBND thành phố để tuyển dụng đủ giáo viên.

 **5.2. Về chất lượng:**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% cán bộ, giáo viên biên chế đạt trình độ chuẩn, trong đó trên chuẩn: 37/39 = 94.7%. Còn 1 GVHĐ có bằng ĐHSP. 1 nhân viên kế toán có bằng ĐH, 1 nhân viên bảo vệ không có bằng cấp CM. (Cụ thể: Trình độ chuyên môn Đại học: 41 đ/c; Cao đẳng: 02; 1 NVBV không bằng cấp).

 - Tổng số Đảng viên có: 27 đ/c; TC Lý luận chính trị: 3 đ/c (3/3 cán bộ quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị,) Sơ cấp: 24 đ/c.

 - 100% cán bộ, giáo viên có khả năng khai thác, sử dụng và ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

 - 100% cán bộ quản lý và giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp.

 + 100% đánh giá chuẩn HT, PHT xếp loại khá, tốt.

 - 100% cán bộ giáo viên được tham gia tập huấn do các cấp tổ chức, được học tập quán triệt triển khai Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng

 - Giới thiệu 1 - 2 đoàn viên ưu tú học lớp cảm tình Đảng.

 - 100% CBGV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

 - 100% GV tham gia hội giảng cấp trường.

 - 100% CBGV thực hiện đúng quy chế chuyên môn, quy định đạo đức nhà giáo, nội quy, quy định của ngành, các cấp.

 - Tạo điều kiện cho 02 giáo viên có bằng cao đẳng đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025”.

- Thực hiện Kế hoạch số 635/KH-PGDĐT ngày 19/11/2019 về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành GDĐT thành phố Hải Dương thi đua thực hiện văn hóa Công sở” giai đoạn 2019 - 2025.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025”

- Bồi dưỡng CBQL, GVMN đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN, chuẩn hiệu trưởng, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp CBQL, GVMN theo kế hoạch; tiếp tục đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định hiện hành.

- Tăng cường bồi dưỡng về ý thức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo. Chú trọng bồi dưỡng về chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên.

 - Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

- 100% GV được xét thăng hạng khi có đủ điều kiện.

- Hợp đồng thêm 1 GV để đảm bảo vị trí việc làm.

**\* Biện pháp:**

- Nâng cao năng lực quản lý, củng cố nề nếp kỷ cương, tổ chức kỷ luật nhà trường một cách khoa học và hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc việc duyệt kế hoạch tổ chuyên môn, các nhóm lớp ngay từ đầu năm, hàng tháng kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, kế hoạch nhóm lớp để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

- Chỉ đạo các khối đổi mới hình thức nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, tổ chức cho CBGV tham quan học tập kinh nghiệm các trường trong và ngoài tỉnh. Phối hợp với các trường trong cụm chuyên môn tổ chức chuyên đề, hội thảo liên trường; tham quan học tập kinh nghiệm trường điểm.

- Tăng cường công tác kiểm tra dự giờ giáo viên mới vào ngành, giáo viên chưa đạt giỏi trong kỳ thi năm học trước. Tư vấn cho giáo viên trong việc tạo môi trường cho trẻ hoạt động.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với CBGV, NV trong nhà trường theo quy định hiện hành, ưu tiên chi trả lương cho giáo viên theo trình độ đào tạo, thực hiện đúng quy định hỗ trợ bảo hiểm cho giáo viên ngoài biên chế, phối hợp với các cơ quan có liên quan giải quyết nhanh chóng thủ tục chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tham mưu với các cấp thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách nhằm tạo động lực, khích lệ đội ngũ CBQL, GVMN tâm huyết, gắn bó với nghề.

- Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp GVMN và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp GVMN theo kế hoạch của tỉnh.

**6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% các nhóm, lớp khuyến khích phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu xây dựng tiểu cảnh thiên nhiên và góc steam, hành lang cầu thang các tầng 2 dãy nhà.

 **\* Biện pháp:**

 - Thực hiện nghiêm túc công tác kêu gọi tài trợ để tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng GD theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT; huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực để phát triển GD;

 - Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ đầu tư, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN, các điều kiện phát triển chương trình, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ em mầm non nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình. (nguyễn vật liệu, cây xanh và đồ dụng dụng cụ).

**7. Chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong GDMN.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% CBGVNV biết ƯDCNT trong soạn giảng, thực hiện công tác quản lý, tài chính, tài sản, sử dụng phần mềm dữ liệu ngành, kế toán, phổ cập, phần mềm dinh dưỡng, lập KHGD trên phần mềm ...

 - 80% CBGV sử dụng có hiệu quả các phần mềm lập KHGD, phổ cập, cơ sở dữ liệu ngành…

 - 100% CBGV, NV ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện nghiêm túc thông tin hai chiều giữa nhà trường với CBGV, NV, với phòng GD và các cơ quan liên quan.

- Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- 100% các lớp tổ chức xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (Phần mềm tương tác, tài liệu trực tuyến, video, v.v) phù hợp với điều kiện của từng độ tuổi.

**\* Biện pháp:**

 - Sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch GD, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

 - Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề có nội dung ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên, xây dựng các tiết dạy mẫu có ứng dụng CNTT cho GV dự học hỏi. Khuyến khích GV tích cực nghiên cứu, tự học nâng cao trình độ tin học cho bản thân, đồng thời tích cực khai thác các tài liệu, các trang web… để ứng dụng CNTT vào dạy trẻ.

- Bố trí CBGVNV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về công tác phần mềm do các cấp tổ chức.

 - Mọi tài liệu, học liệu số, video phải được thẩm định về nội dung, hình thức, chất lượng âm thanh, hình ảnh trước khi đưa lên zalo các lớp, fb của trường. Giao trách nhiệm kiểm duyệt cho PHT và TTCM tổ chịu trách nhiệm về chất lượng của các tài liệu, học liệu số, video được đăng tải.

 **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.**

 **\* Chỉ tiêu:**

 - 100% nhóm lớp xây dựng góc tuyên truyền về chương trình hoạt động GDMN của trẻ tại trường.

 - Mỗi tháng các lớp có ít nhất 4 - 5 tin bài trên facebook của trường. Phấn đấu trong năm học nhà trường có ít nhất 02 bài viết về GDMN được đăng tải trên Website của phòng GD&ĐT hoặc đài phát thanh truyền hình thành phố.

**\* Biện pháp:**

- Tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, các Bộ, ngành và của tỉnh về đổi mới và phát triển GDMN qua các buổi họp Đảng, sinh hoạt chuyên môn, họp HĐSP…

- Thực hiện bảo đảm Quyền trẻ em. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

- Đưa vào tiêu chí thi đua một năm các lớp phải có ít nhất 1-2 tin bài trên facebook của trường. Phân công 1 PHT phụ trách tin bài chọn lựa, kiểm duyệt các bài trước khi đăng và chọn bài có chất lượng gửi lên PGD. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến sáng kiến, gương người tốt việc tốt, phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo khoa học.

**9. Công tác thi đua.**

**\* Chỉ tiêu:**

 - Chi bộ: HTSXNV;

 - Trường: LĐ xuất sắc

- Công đoàn: vững mạnh;

- Đoàn thanh niên: vững mạnh.

- Phấn đấu có từ 8 - 10 SK trở lên xếp loại cấp thành phố, 1 - 2 tỉnh.

- 100% CBGV đăng ký thực hiện tốt các cuộc VĐ và phong trào thi đua, bồi dưỡng chuyên môn thực hiện một cách có hiệu quả; không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- CSTĐCS: 6 đ/c; CSTĐCT 1 ĐC, LĐTT: 44 đ/c, giấy khen TP: 2 ĐC

+ Bằng khen UBND tỉnh: 01ĐC

+ Sáng kiến: Cấp trường: 100% tham gia; Cấp thành phố: 5-8; Cấp Tỉnh: 01-02;

+ GV dạy giỏi: Cấp trường 40;

+ Chuẩn nghề nghiệp: Xếp loại tốt: 32; Khá: 10;

+ Viên chức: HTXSNV: 16; HTTNV: 28.

**\* Biện pháp:**

Thực hiện nghiêm túc và triển khai đầy đủ các văn bản về công tác thi đua, khen thưởng, các danh hiệu thi đua trong năm học, đăng kí thi đua đảm bảo đúng thời gian qui định, đánh giá công bằng khách quan.

Hàng tháng đánh giá xếp loại CBGV, NV theo tiêu chí thi đua.

Thực hiện đúng quy trình đánh giá CBQL, CBVC, chuẩn NNGVMN.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề viết và áp dụng SK, thành lập hội đồng chấm SK cấp trường, chấm SK một cách công bằng khách quan.

Các SK có chất lượng được đưa vào áp dụng và nhân rộng trong nhà trường và là tiêu chí xét thi đua cuối năm.

**III. KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC**

- Ngày tựu trường: 29/8/2023.

 - Ngày khai giảng: 05/9/2023.

 - Có 35 tuần thực học:

 + Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 05/01/2024 (18 tuần thực hiện chương trình).

 + Học kỳ II: Từ ngày 08/01/2024 đến ngày 24/5/2024 (17 tuần thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục).

 + Ngày kết thúc năm học: trước 31/5/2024.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

 Giao cho các ĐC Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 cho phù hợp với tổ chuyên môn và nhóm lớp.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Bình Minh. Phát huy thành tích đã đạt được, trường mầm non Bình Minh phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023 - 2024./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận**: - PGD&ĐT (b/c); - Đảng ủy-HĐND,UBND (b/c)- CBGV nhà trường; | **HIỆU TRƯỞNG****Vũ Thị Lan Hương**  |